INSCRIPTIONS

L'inscription est totalement gratuite, elle est financée par une convention passée entre la Fédération Nationale des Aphasiques de France (FNAF), le Collège Français d'Orthophonie (CFO), la Société Française de Psychologie (SFP) et la Société de Neuropsychologie de Langue Française(SNLF) d'une part, et la Caisse Nationale pour la Solidarité et l'Autonomie (CNSA) d'autre part.

Ces formations sont destinées à tous les aidants familiaux : conjoints, parents, enfants et aux proches qui accompagnent les personnes aphasiques dans leur vie quotidienne.

Pour toute précision, vous pouvez contacter :
Elsa Ferry-Locati et Catherine Bricks

Téléphone : **02 40 78 70 78**
Courriel : **plan.aphasie.auvergne@gmail.com**

Le Bulletin d'inscription ci-dessous est à envoyer/

-Par courrier à l'adresse suivante :

Elsa Ferry-Locati
5, boulevard de la Liberté – 63200 RIOM

-Par mail à l'adresse suivante:
plan.aphasie.auvergne@gmail.com

L'inscription préalable est OBLIGATOIRE.
Le nombre de participants étant limité, les inscriptions seront retenues par ordre d'arrivée, le cachet de La Poste faisant foi.
Votre inscription vous sera confirmée par mail ou par téléphone

---

Je souhaite participer aux réunions de formation

Nom : Prénom :
Adresse :
Téléphone : Courriel :
Fait à : Le : Signature

L'ensemble de ces journées constitue une seule et unique formation.

Etre aidant d'une personne aphasique

extrait de Maux d'aphasie en dessin - Ortho edition

Vous êtes conjoint, parent ou ami d'une personne aphasique

2 sessions de **formations gratuites**

- Mieux communiquer (animée par un orthophoniste) :

Le **samedi 26 mars 2016** de 9h30 à 17h30
et le **samedi 28 mai 2016** de 9h30 à 12h30
Centre Michel Barbat : 449 Avenue du Parc, Beaumont

- Mieux vivre (animée par un psychologue) :

Le **samedi 23 avril 2016** de 9h30 à 17h30
et le **samedi 28 mai 2016** de 14h30 à 17h30
Centre Michel Barbat : 449 Avenue du Parc, Beaumont

Mieux communiquer

2 temps de formation destinés à évaluer, à faciliter et à améliorer la communication avec la personne aphasique.

Connaître - Aider - Améliorer

Connaître :

- **Parlons ensemble des troubles de la communication de la personne aphasique (vidéos, brochures, débats, etc.)**
- **A propos de l'intervention orthophonique…un parcours de réhabilitation de la communication avec la personne aphasique et son aidant.**

Aider :

- **Communiquer : Facile ? Difficile ?**
- **Quelles aides sont possibles ?**

Améliorer :

- **Observations et analyses de situations.**
- **Atelier de communication.**
- **Utilisation des documents** (brochures, films, etc.).
- **Aphasie, qualité de vie et rôle de l'aidant.**

Programme

1ère étape : une journée (de 9h30 à 17h30 – buffet offert) le 26 mars 2016

- **La communication de la personne aphasique : apporter aux aidants des informations complémentaires.**
- **Handicap de communication partagé, comment aider ? (place de l'intervention orthophonique et place de l'aidant - Visionnage et analyse de vidéos).**
- **Les Moyens Augmentatifs et Alternatifs pour communiquer**
- **Aides, conseils et stratégies pour mieux communiquer n°1** : présentation des brochures d'aide à la communication et des conseils.

2ème étape : une demi-journée (de 9h30 à 12h 30) le 28 mai 2016

- **Evaluation de la mise en pratique et de l'utilisation des conseils.**
- **Aides, conseils et stratégies pour mieux communiquer n°2 : atelier de communication.**
- **Place et rôle de l'aidant familial : qualité de vie et aphasie.**

Lors de cette formation, l'accent sera mis sur les aides concrètes afin d'améliorer et de permettre les diverses situations de communication avec la personne aphasique. De nombreux supports de formation *(brochures, documents d'information, questionnaires)* ***seront remis aux stagiaires.***

CES DEUX TEMPS DE FORMATION SONT ANIMES PAR UN ORTHOPHONISTE

Mieux vivre

2 temps de formation pour comprendre les répercussions psychologiques sur l'aidant et mieux connaître les ressources psycho-sociales.

Identifier - Prévenir - Gérer

Identifier :

- **ses propres compétences et ses capacités**
- **ses limites et ses difficultés**

Prévenir :

- **les difficultés dans la relation d'aide**
- **les risques d'épuisement psychologique associés**

Gérer :

- **ses difficultés pour mieux faire face**
- **repérer ses diverses ressources disponibles, en termes de soutien et d'aide**

Programme

1ère étape : une journée (de 9h30 à 17h30 – buffet offert) le 23 avril 2016

- **Psychologie de l'aidant**
- **Stress de l'aidant et évaluation des besoins**
- **Epuisement des aidants : rôle du soutien social et du temps pour soi dans la prévention**
- **Notions de fardeau, de don et de contre-don**
- **Conséquences du rôle d'aidant liées à la chronicité de la maladie et aux symptômes comportementaux et psychologiques**
- **Gestion des émotions**

2ème étape : une demi-journée (de 14h30 à 17h 30) le 28 mai 2016

- **Échange autour de thèmes faisant l'objet de préoccupations centrales pour les aidants, du point de vue psychologique**
- **Aide au repérage de ses propres solutions face à ses difficultés spécifiques**
- **Travail à partir de situations concrètes issues du vécu quotidien des participants.**

Lors de cette formation, de nombreux supports de formation *(brochures, documents d'information, questionnaires)* ***seront remis aux stagiaires.***

CES DEUX TEMPS DE FORMATION SONT ANIMES PAR UN PSYCHOLOGUE